



Diplomado Acompañamiento



“Escuchar con verdadera comprensión y empatía es una de las fuerzas más potentes para el cambio que conozco.”

—Carl R. Rogers

► Justificación

La educación requiere espacios de acompañamiento que permitan reconocer a la persona y su realidad, especialmente en contextos universitarios donde el desarrollo integral del estudiante no depende únicamente de los contenidos académicos, sino también de la escucha, la orientación, la prevención y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

Este diplomado responde a la necesidad de formar acompañantes capaces de comprender el acompañamiento como una respuesta humana y formativa, que contribuye al crecimiento personal y profesional, tanto de quien acompaña como de los estudiantes. A través de una metodología flexible, con sesiones presenciales y actividades asíncronas, el programa favorece el aprendizaje autónomo, el intercambio de experiencias y la construcción de una cultura de acompañamiento dentro de la comunidad educativa.

► Objetivo general

Analizar el campo de juego, a través de un acercamiento a la persona y su realidad, para desarrollar las competencias que permitan identificar al acompañamiento como una respuesta antropológica, promover una cultura de acompañamiento y contribuir al crecimiento integral propio y de los estudiantes.

► ¿Por qué deberías estudiar el programa?

- Fortalecerás tu desarrollo personal y profesional mediante la reflexión sobre el rol del acompañamiento en contextos universitarios.
- Comprenderás el acompañamiento como una respuesta formativa centrada en la persona y en su realidad.
- Participarás en espacios de intercambio de experiencias con otros acompañantes, favoreciendo el aprendizaje colaborativo.
- Desarrollarás herramientas para acompañar a estudiantes desde una mirada integral, considerando habilidades socioemocionales y situaciones de riesgo.
- Contarás con una formación flexible que integra sesiones presenciales, actividades asíncronas y recursos como videos, podcasts, lecturas y materiales interactivos.



A lo largo del programa desarrollarás las siguientes competencias:

- Análisis de la persona y su realidad, para comprender el acompañamiento como una respuesta antropológica y formativa.
- Desarrollo de habilidades de acompañamiento, mediante la identificación de momentos, metodologías y criterios para orientar a estudiantes universitarios.
- Fortalecimiento de habilidades socioemocionales, a partir de la comprensión de la afectividad, la identidad personal, la autoestima y la comunicación asertiva.
- Prevención y manejo de conductas de riesgo, mediante el reconocimiento de situaciones relacionadas con trastornos de la conducta alimentaria, sexualidad responsable, bullying y riesgos en redes sociales.
- Promoción de una cultura de acompañamiento, orientada al crecimiento integral propio y de los estudiantes.

► Perfil de ingreso

Dirigido a docentes, tutores, mentores, personal académico y administrativos que participen en procesos de orientación y seguimiento estudiantil, y que busquen fortalecer sus herramientas para favorecer el desarrollo integral en contextos universitarios, busca que puedan acompañar desde una mirada humana, formativa y cercana, reconociendo la importancia de la escucha, la comunicación asertiva, la reflexión y la identificación oportuna de situaciones que puedan impactar en el bienestar y la trayectoria académica, contribuyendo a la construcción de una cultura institucional más centrada en la persona.



Temario

Módulo 1. El arte de acompañar

Objetivo módulo 1: Reconocer los fundamentos del acompañamiento a partir del acercamiento a la persona, su realidad y los momentos que conforman la metodología del acompañamiento, con el fin de aplicarlo en el contexto de estudiantes de la Universidad Anáhuac Puebla.

- 1.1 La persona
- 1.2 El acompañamiento
- 1.3 Metodología del acompañamiento: momentos
- 1.4 Acompañamiento para estudiantes de la Universidad Anáhuac Puebla

Módulo 2. Habilidades socioemocionales

Objetivo módulo 2: Identificar elementos relacionados con la afectividad, la identidad personal, la autoestima y la comunicación asertiva, para fortalecer habilidades socioemocionales que favorezcan el acompañamiento integral.

- 2.1 ¿Qué entendemos por afectividad?
- 2.2 Bases del desarrollo de la identidad personal y la autoestima
- 2.3 ¿Qué se entiende por comunicación asertiva?
- 2.4 Comunicación asertiva y reflexión

Módulo 3. Prevención y manejo de conductas de riesgo

Objetivo módulo 3: Reconocer las conductas de riesgo y algunas situaciones que pueden presentarse en el contexto estudiantil, con el fin de identificar estrategias para su prevención y manejo.

3.1 ¿Qué se entiende por conducta de riesgo?

3.2 Trastornos de la conducta alimentaria, sexualidad responsable, bullying y riesgo de las redes sociales

3.3 ¿Cómo prevenir y manejar las conductas de riesgo?

► Características del programa

Duración: 100 horas.

Horario: Viernes de 17:00 a 19:00 horas.

Modalidad: Presencial. Adicional a las clases, como parte del proceso formativo, será indispensable tomar una mentoría por cada módulo.

► Políticas y detalles acreditación

- Es requisito entregar el 100 % de las actividades correspondientes a cada módulo y obtener una calificación mínima aprobatoria de 7.0.
- Las actividades, trabajos, evaluaciones y retroalimentaciones se gestionarán a través de la plataforma Brightspace.
- El estudiante se compromete a cumplir con los lineamientos establecidos para acreditar el programa, considerando las fechas de entrega, criterios de evaluación y actividades solicitadas.
- Se permitirá un máximo de 1 falta por módulo.
- Se deberá ingresar puntualmente a cada sesión; se contará con 10 minutos de tolerancia.

