

Diplomado en

Innovación y práctica docente



"El aprendizaje es el proceso mediante el cual el conocimiento se crea a través de la transformación de la experiencia."

— David A. Kolb

Justificación

La educación actual requiere docentes capaces de integrar estrategias innovadoras en su práctica, considerando las tendencias globales en educación, el uso de tecnologías emergentes, la ciencia del aprendizaje y las distintas modalidades de enseñanza.

Este diplomado responde a la necesidad de fortalecer la práctica docente desde una mirada más estratégica, ética y centrada en el estudiante, para diseñar experiencias de aprendizaje que generen mayor participación, engagement y pertinencia en diferentes entornos educativos.

A través del programa, los participantes analizarán tendencias educativas, fortalecerán habilidades docentes innovadoras, aplicarán herramientas tecnopedagógicas, diseñarán experiencias centradas en el alumno y desarrollarán instrumentos de evaluación pertinentes para valorar el aprendizaje.

Objetivo general

Fortalecer la práctica docente mediante la integración de tendencias educativas, habilidades docentes innovadoras, herramientas tecnopedagógicas, experiencias centradas en el estudiante y estrategias de evaluación del aprendizaje, a fin de diseñar propuestas educativas pertinentes, significativas y adaptables a diferentes modalidades de enseñanza.

¿Por qué deberías estudiar el programa?

Reconocerás las principales tendencias en tecnología educativa y su impacto en la práctica docente.

Fortalecerás habilidades docentes innovadoras para integrarlas en distintos entornos de aprendizaje.

Diseñarás entornos de aprendizaje mediante la aplicación estratégica de herramientas tecnopedagógicas.

Aprenderás a construir experiencias centradas en el estudiante a partir del aula invertida, el microlearning y el engagement.

Desarrollarás instrumentos de evaluación pertinentes, considerando distintos tipos de evaluación del aprendizaje.



A lo largo del programa desarrollarás las siguientes competencias:

- Análisis de tendencias educativas y tecnológicas, para valorar su pertinencia e integración en la práctica docente.
- Diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras, mediante estrategias centradas en el estudiante y adaptadas a distintas modalidades educativas.
- Aplicación de herramientas tecnopedagógicas, con criterios pedagógicos que favorezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Integración de habilidades docentes innovadoras, orientadas a responder a las necesidades de los estudiantes en diferentes entornos.
- Diseño de instrumentos de evaluación, para valorar el aprendizaje de forma diagnóstica, formativa o sumativa.

Perfil de ingreso

Dirigido a docentes y profesionales vinculados con procesos de enseñanza-aprendizaje que busquen fortalecer su práctica mediante la integración de tendencias educativas, herramientas tecnopedagógicas, habilidades docentes innovadoras, estrategias centradas en el estudiante y procesos de evaluación del aprendizaje, con el fin de diseñar experiencias educativas más pertinentes, dinámicas y adaptables a distintas modalidades de enseñanza.



Temario

Módulo 1. Tendencias educativas

Objetivo módulo 1: Identificar las tendencias globales en educación, mediante el análisis de la persona, la educación y la sociedad, a fin de valorarlas en la práctica docente.

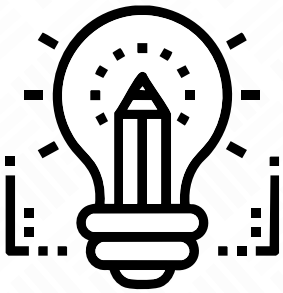


1.1 Marco de desarrollo de competencias digitales: Marco Europeo
1.2 Panorama sobre las modalidades de aprendizaje
1.3 Neurociencias en la tecnopedagogía, ciencia del aprendizaje, enseñanza y evaluación.
1.4 Engagement en el aprendizaje.
1.5 Tecnologías emergentes en la educación y tendencias globales.
1.6 Innovación educativa y el cambio en la práctica docente.
1.7 Pensamiento crítico, ética y tecnologías digitales

Módulo 2. Habilidades docentes innovadoras

Objetivo módulo 2: Reconocer las habilidades docentes mediante la aplicación de estas en los diferentes entornos de aprendizaje, a fin de integrarlas en la práctica educativa.

2.1 Fundamentos del ABP
2.2 Necesidades de los alumnos en los diferentes entornos
2.3 Habilidades docentes en los diferentes entornos de aprendizaje: híbridas, a distancia, presencial, en línea e híbrida con presencialidad
2.4 Técnicas de storytelling en la docencia
2.5 Liderazgo y competencias socioemocionales
2.6 Cuidado y bienestar del docente.



Módulo 3. Herramientas tecnopedagógicas

Objetivo módulo 3: Diseñar entornos de aprendizaje basados en la aplicación de herramientas tecnopedagógicas que favorezcan la enseñanza-aprendizaje.

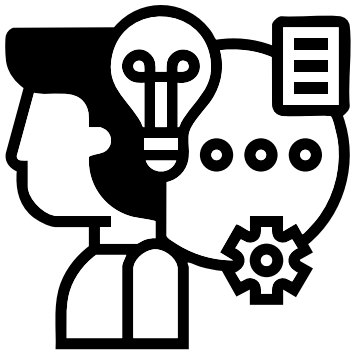


1.1 Fundamentos tecnopedagógicos y selección estratégica de herramientas digitales.
1.2 Diseño y creación de recursos digitales con apoyo de Inteligencia Artificial.
1.3 Implementación, dinamización y gestión del aula en distintos entornos con apoyo de IA.

Módulo 4. Experiencias de aprendizaje centrado en el alumno

Objetivo módulo 4: Diseñar una estrategia de aprendizaje en el aula o el entorno educativo, mediante el análisis del aula invertida y microlearning, a fin de construir una experiencia de aprendizaje que genere engagement.

4.1 Introducción al aprendizaje activo
4.2 Aula invertida: estrategias y curación de contenido
4.3 Tipos de actividades por nivel cognitivo
4.4 Casos de aplicación de aula invertida
4.5 Definición de microlearning
4.6 Las 4 modalidades de aplicación del microlearning
4.7 Diseño didáctico del microlearning
4.8 Casos de aplicación de microlearning
4.9 Recurso complementario sobre plataformas



Módulo 5. Evaluación del aprendizaje

Objetivo módulo 5: Examinar los distintos tipos de evaluación del aprendizaje, mediante un tema seleccionado, para diseñar los instrumentos de evaluación pertinentes.

5.1 Tipos de evaluación del aprendizaje (diagnóstica, formativa, sumativa)
5.2 Resultados de aprendizaje, modalidad / importancia de la retroalimentación: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación
5.3 Instrumentos de evaluación del aprendizaje (lista de cotejo, rúbricas, escala).
5.4 Diseño de instrumentos de evaluación
5.5 Uso de tecnología para la evaluación

▶Políticas y detalles acreditación

Es requisito entregar el 100 % de las actividades correspondientes a cada módulo y obtener una calificación mínima aprobatoria de 7.0.

Las actividades, trabajos, evaluaciones y retroalimentaciones se gestionarán a través de la plataforma Brightspace.

El estudiante se compromete a cumplir con los lineamientos establecidos para acreditar el programa, considerando las fechas de entrega, criterios de evaluación y actividades solicitadas.

Características del programa

Duración: 120 horas.
Horario: No aplica.
Modalidad: Asíncrona.

Las actividades deberán realizarse en la plataforma de manera puntual, considerando las fechas y horarios de entrega establecidos. El participante podrá avanzar a su propio ritmo, contando con el acompañamiento de un docente, quien dará seguimiento al proceso y atenderá las dudas que puedan surgir durante el desarrollo del programa.


UNIVERSIDAD ANÁHUAC
MR
VINCE IN BONO MALUM