

Diplomado en

Innovación y práctica docente





“ El aprendizaje es el proceso mediante el cual el conocimiento se crea a través de la transformación de la experiencia. ”

— David A. Kolb

► Justificación

La educación actual requiere docentes capaces de integrar estrategias innovadoras en su práctica, considerando las tendencias globales en educación, el uso de tecnologías emergentes, la ciencia del aprendizaje y las distintas modalidades de enseñanza.

Este diplomado responde a la necesidad de fortalecer la práctica docente desde una mirada más estratégica, ética y centrada en el estudiante, para diseñar experiencias de aprendizaje que generen mayor participación, engagement y pertinencia en diferentes entornos educativos.

A través del programa, los participantes analizarán tendencias educativas, fortalecerán habilidades docentes innovadoras, aplicarán herramientas tecnopedagógicas, diseñarán experiencias centradas en el alumno y desarrollarán instrumentos de evaluación pertinentes para valorar el aprendizaje.

► Objetivo general

Fortalecer la práctica docente mediante la integración de tendencias educativas, habilidades docentes innovadoras, herramientas tecnopedagógicas, experiencias centradas en el estudiante y estrategias de evaluación del aprendizaje, a fin de diseñar propuestas educativas pertinentes, significativas y adaptables a diferentes modalidades de enseñanza.

► ¿Por qué deberías estudiar el programa?

Reconocerás las principales tendencias en tecnología educativa y su impacto en la práctica docente.

Fortalecerás habilidades docentes innovadoras para integrarlas en distintos entornos de aprendizaje.

Diseñarás entornos de aprendizaje mediante la aplicación estratégica de herramientas tecnopedagógicas.

Aprenderás a construir experiencias centradas en el estudiante a partir del aula invertida, el microlearning y el engagement.

Desarrollarás instrumentos de evaluación pertinentes, considerando distintos tipos de evaluación del aprendizaje.



A lo largo del programa desarrollarás las siguientes competencias:

- Análisis de tendencias educativas y tecnológicas, para valorar su pertinencia e integración en la práctica docente.
- Diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras, mediante estrategias centradas en el estudiante y adaptadas a distintas modalidades educativas.
- Aplicación de herramientas tecnopedagógicas, con criterios pedagógicos que favorezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Integración de habilidades docentes innovadoras, orientadas a responder a las necesidades de los estudiantes en diferentes entornos.
- Diseño de instrumentos de evaluación, para valorar el aprendizaje de forma diagnóstica, formativa o sumativa.

► Perfil de ingreso

Dirigido a docentes y profesionales vinculados con procesos de enseñanza-aprendizaje que busquen fortalecer su práctica mediante la integración de tendencias educativas, herramientas tecnopedagógicas, habilidades docentes innovadoras, estrategias centradas en el estudiante y procesos de evaluación del aprendizaje, con el fin de diseñar experiencias educativas más pertinentes, dinámicas y adaptables a distintas modalidades de enseñanza.



Temario

Módulo 1. Tendencias educativas

Objetivo módulo 1: Identificar las tendencias globales en educación, mediante el análisis de la persona, la educación y la sociedad, a fin de valorarlas en la práctica docente.

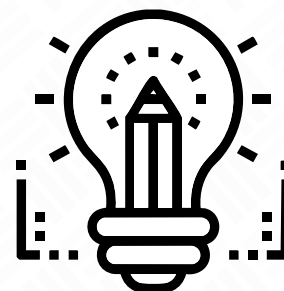


- 1.1 Marco de desarrollo de competencias digitales: Marco Europeo
- 1.2 Panorama sobre las modalidades de aprendizaje
- 1.3 Neurociencias en la tecnopedagogía, ciencia del aprendizaje, enseñanza y evaluación.
- 1.4 Engagement en el aprendizaje.
- 1.5 Tecnologías emergentes en la educación y tendencias globales.
- 1.6 Innovación educativa y el cambio en la práctica docente.
- 1.7 Pensamiento crítico, ética y tecnologías digitales

Módulo 2. Habilidades docentes innovadoras

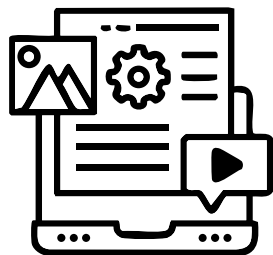
Objetivo módulo 2: Reconocer las habilidades docentes mediante la aplicación de estas en los diferentes entornos de aprendizaje, a fin de integrarlas en la práctica educativa.

- 2.1 Fundamentos del ABP
- 2.2 Necesidades de los alumnos en los diferentes entornos
- 2.3 Habilidades docentes en los diferentes entornos de aprendizaje: híbridas, a distancia, presencial, en línea e híbrida con presencialidad
- 2.4 Técnicas de storytelling en la docencia
- 2.5 Liderazgo y competencias socioemocionales
- 2.6 Cuidado y bienestar del docente.



Módulo 3. Herramientas tecnopedagógicas

Objetivo módulo 3: Diseñar entornos de aprendizaje basados en la aplicación de herramientas tecnopedagógicas que favorezcan la enseñanza-aprendizaje.

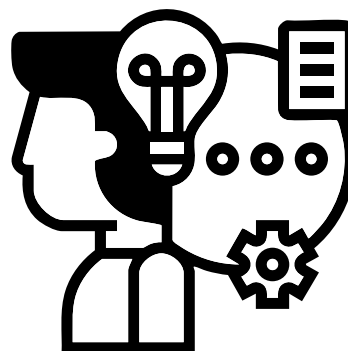


- 1.1** Fundamentos tecnopedagógicos y selección estratégica de herramientas digitales.
- 1.2** Diseño y creación de recursos digitales con apoyo de Inteligencia Artificial.
- 1.3** Implementación, dinamización y gestión del aula en distintos entornos con apoyo de IA.

Módulo 4. Experiencias de aprendizaje centrado en el alumno

Objetivo módulo 4: Diseñar una estrategia de aprendizaje en el aula o el entorno educativo, mediante el análisis del aula invertida y microlearning, a fin de construir una experiencia de aprendizaje que genere engagement.

- 4.1** Introducción al aprendizaje activo
- 4.2** Aula invertida: estrategias y curación de contenido
- 4.3** Tipos de actividades por nivel cognitivo
- 4.4** Casos de aplicación de aula invertida
- 4.5** Definición de microlearning
- 4.6** Las 4 modalidades de aplicación del microlearning
- 4.7** Diseño didáctico del microlearning
- 4.8** Casos de aplicación de microlearning
- 4.9** Recurso complementario sobre plataformas



Características del programa

Duración: 120 horas.

Horario: No aplica.

Modalidad: Asíncrona.

Las actividades deberán realizarse en la plataforma de manera puntual, considerando las fechas y horarios de entrega establecidos. El participante podrá avanzar a su propio ritmo, contando con el acompañamiento de un docente, quien dará seguimiento al proceso y atenderá las dudas que puedan surgir durante el desarrollo del programa.

► Políticas y detalles acreditación

Es requisito entregar el 100 % de las actividades correspondientes a cada módulo y obtener una calificación mínima aprobatoria de 7.0.

Las actividades, trabajos, evaluaciones y retroalimentaciones se gestionarán a través de la plataforma Brightspace.

El estudiante se compromete a cumplir con los lineamientos establecidos para acreditar el programa, considerando las fechas de entrega, criterios de evaluación y actividades solicitadas.

