

The background of the slide features a photograph of three people—two students and one adult—collaborating on a project outdoors. They are gathered around a wooden table, looking at a large architectural site plan. On the table, there is a physical model of a building complex with greenery, a tablet displaying a chart, and various drawing tools. The setting is a bright, sunny day with trees and a building in the background. A large, white, stylized graphic of the word 'ANÁHUAC' is overlaid vertically on the left side of the image.

Diplomado

Metodologías Activas: Enseñanza y aprendizaje experiencial



“Los estudiantes necesitan saber por qué necesitan aprender algo antes de disponerse a aprenderlo.”

— Malcolm S. Knowles

► Justificación

En los contextos educativos actuales, resulta necesario fortalecer prácticas docentes que promuevan una participación más activa del estudiante y que a su vez favorezcan el desarrollo de competencias clave en diversos escenarios.

Las metodologías activas permiten diseñar experiencias de enseñanza-aprendizaje centradas en el estudiante, en las que se integran estrategias como el aprendizaje colaborativo, el aprendizaje basado en proyectos y problemas, la metodología de casos y la evaluación orientada a la retroalimentación constructiva.

Este programa responde a la necesidad de fortalecer la práctica docente a través de metodologías activas que permitan diseñar experiencias de aprendizaje más participativas, significativas y centradas con situaciones reales.

A partir de ello, se busca que los docentes cuenten con herramientas para tomar decisiones didácticas más estratégicas, de acuerdo con las necesidades de sus estudiantes y el contexto en el que se desarrolla el proceso formativo.

► Objetivo general

Fortalecer la práctica docente mediante la aplicación de metodologías activas centradas en el aprendizaje experiencial, que favorezcan la participación activa del estudiante, su autonomía en el proceso de aprendizaje, la toma de decisiones didácticas y el desarrollo de competencias en contextos educativos diversos.

► ¿Por qué deberías estudiar el programa?

- Aprenderás a diseñar experiencias de aprendizaje basadas en proyectos y problemas, orientadas a resolver situaciones reales que integren conocimientos, habilidades y actitudes.
- Analizarás el aprendizaje colaborativo como estrategia para fomentar el trabajo en equipo, la comunicación, la corresponsabilidad y la construcción colectiva del conocimiento.
- Aplicarás la metodología de casos para promover el pensamiento crítico, la toma de decisiones y el aprendizaje reflexivo en diversos contextos.
- Contarás con herramientas para favorecer la autonomía del estudiante, motivándolo a asumir un rol más activo en su proceso de aprendizaje.
- Desarrollarás criterios e instrumentos para evaluar el impacto y la pertinencia de las metodologías activas, favoreciendo una retroalimentación clara y constructiva.



A lo largo del programa desarrollarás las siguientes competencias:

- Diseño de experiencias de aprendizaje activo, mediante la aplicación de metodologías centradas en el estudiante y orientadas al desarrollo de competencias en contextos educativos diversos.
- Implementación de estrategias colaborativas, a través del análisis del aprendizaje colaborativo para favorecer el trabajo en equipo, la comunicación y la construcción colectiva del conocimiento.
- Diseño de proyectos y problemas educativos, mediante la integración de conocimientos, habilidades y actitud es para atender situaciones reales de aprendizaje.
- Aplicación de la metodología de casos, con el propósito de fortalecer el pensamiento crítico, la toma de decisiones y el aprendizaje reflexivo en situaciones contextualizadas.
- Evaluación de metodologías activas, mediante el uso de criterios e instrumentos que permitan valorar su impacto, pertinencia y contribución al aprendizaje del estudiante.

► Perfil de ingreso

Dirigido a docentes y profesionales vinculados con procesos de enseñanza-aprendizaje que busquen fortalecer su práctica mediante el conocimiento y aplicación de metodologías activas, con el fin de diseñar experiencias más participativas, significativas y centradas en situaciones reales, que favorezcan la autonomía, motivación y corresponsabilidad del estudiante en la construcción de su propio aprendizaje. Asimismo, está orientado a quienes desean transformar su rol docente, transitando de una práctica tradicional a un rol más centrado en ser un facilitador del aprendizaje, capaces de impulsar la participación activa, el pensamiento crítico y la toma de decisiones en el aula.



Temario

Módulo 1. Aprendizaje Colaborativo

Objetivo módulo 1: Identificar los fundamentos teóricos, estrategias didácticas y herramientas para implementar el aprendizaje colaborativo, promoviendo la construcción colectiva del conocimiento, la comunicación y el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula .

- 1.1 Fundamentos del aprendizaje colaborativo
- 1.2 Diferencia entre aprendizaje colaborativo y cooperativo
- 1.3 Bases teóricas y pedagógicas del aprendizaje colaborativo
- 1.4 Beneficios y desafíos del trabajo colaborativo en el aula
- 1.5 Elementos clave para su implementación
- 1.6 Estructura y roles dentro de los equipos de trabajo
- 1.7 Normas de convivencia y corresponsabilidad
- 1.8 Habilidades sociales necesarias para la colaboración efectiva
- 1.9 Estrategias y técnicas didácticas colaborativas
- 1.10 Ejemplos de técnicas colaborativas
- 1.11 Herramientas digitales para el trabajo colaborativo: Padlet, Jamboard, Miro y Google Workspace
- 1.12 Evaluación de estrategias y técnicas colaborativas y de los productos grupales

Módulo 2. Aprendizaje Basado en Proyectos y Problemas

Objetivo módulo 2: Diseñar experiencias de aprendizaje centradas en el Aprendizaje Basado en Proyectos y Problemas, mediante la resolución de situaciones reales para el desarrollo de pensamiento crítico y resolución de problemas en los estudiantes.

- 2.1 Fundamentos del ABP
- 2.2 Origen, características y diferencias entre ABP: Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje Basado en Proyectos
- 2.3 Fases de implementación: análisis del problema, investigación, diseño de soluciones, ejecución, presentación y reflexión
- 2.4 Rol del docente como facilitador y guía del proceso
- 2.5 Diseño de proyectos y problemas y su evaluación
- 2.6 Ejemplos de ABP
- 2.7 Criterios para seleccionar problemas y proyectos originales
- 2.8 Diseño de preguntas detonadoras
- 2.9 Criterios de evaluación del proceso y producto final

Módulo 3. Metodología de Casos

Objetivo módulo 3: Aplicar la metodología de casos como estrategia de enseñanza para el análisis, discusión y solución de problemas, desarrollando el pensamiento crítico, la toma de decisiones.

- 3.1 Introducción a la metodología de casos
- 3.2 Origen, definición y objetivos de la metodología
- 3.3 Características del caso como estrategia de enseñanza-aprendizaje activo
- 3.4 Enfoques y tipos de casos
- 3.5 Diseño de casos para el aprendizaje y su evaluación
- 3.6 Criterios para la implementación de la metodología de caso
- 3.7 Componentes de un caso efectivo
- 3.8 Rol del docente como moderador y facilitador de la discusión
- 3.9 Criterios para valorar análisis, participación, toma de decisiones y propuestas
- 3.10 Herramientas digitales para trabajar con casos

Módulo 4. Evaluación de Metodologías Activas

Objetivo módulo 4: Analizar y aplicar herramientas de evaluación coherentes con diversas metodologías activas, mediante el diseño de instrumentos que permitan valorar de forma integral el proceso y producto del aprendizaje.

- 4.1 Fundamentos de la evaluación en metodologías activas
- 4.2 Principios y enfoques de la evaluación formativa y auténtica
- 4.3 Rol del docente y del estudiante en la evaluación activa
- 4.4 Evaluación tradicional vs. evaluación en metodologías activas
- 4.5 Construcción de la cultura evaluativa en el aula
- 4.6 Criterios e instrumentos de evaluación
- 4.7 Criterios de evaluación: definición, redacción y alineación con competencias
- 4.8 Tipos de instrumentos: rúbricas, listas de cotejo y escalas estimativas
- 4.9 Evaluación del proceso vs. evaluación del producto
- 4.10 Evaluar metodologías activas específicas
- 4.11 Ejemplos, herramientas e instrumentos para la evaluación en Aprendizaje Basado en Problemas y Proyectos
- 4.12 Ejemplos, herramientas e instrumentos para la evaluación del Aprendizaje Colaborativo
- 4.13 Ejemplos, herramientas e instrumentos para la evaluación de la Metodología de Casos
- 4.14 Herramientas digitales para la evaluación de metodologías activas
- 4.15 Características para una retroalimentación significativa

► Características del programa

Duración: 120 horas.

Horario: Sábados de 9:00 a 13:00 horas.

Modalidad: Híbrida. El programa contempla sesiones síncronas, en las que el participante deberá conectarse en los días y horarios establecidos, así como trabajo asíncrono, que deberá realizarse y gestionarse a través de la plataforma conforme a las actividades, fechas y criterios de entrega definidos.

► Políticas y detalles acreditación

- Es requisito entregar el 100 % de las actividades correspondientes a cada módulo y obtener una calificación mínima aprobatoria de 7.0.
- Las actividades, trabajos, evaluaciones y retroalimentaciones se gestionarán a través de la plataforma Brightspace.
- El estudiante se compromete a cumplir con los lineamientos establecidos para acreditar el programa, considerando las fechas de entrega, criterios de evaluación y actividades solicitadas.
- Se permitirá un máximo de 1 falta por módulo.
- Se deberá ingresar puntualmente a cada sesión; se contará con 10 minutos de tolerancia.

